| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría de Educación**<br><br>**GESTIÓN JURÍDICA**<br>**CONTRATACIÓN**<br><br>**INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS** |
| Versión: 0 | Vigencia 09-2012 |

**1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Secretaría:** | **Educación** | **Dirección:** | **Cobertura** |
| **Número del Contrato:** | ***653 del 05 de marzo de 2024*** | **Informe No.:** | ***05*** |
| **Periodo al que corresponde el presente informe:** | **12 de julio al 11 de agosto de 2024** | **Plazo de Ejecución:** | Ocho (08) meses, contados a partir de la suscripción del acta de inicio. Sin que exceda el 31 de diciembre de (2024) |
| **Contratista:** | ***Lía Janet Manco Quintero*** | **Interventor:** | ***Luz Stella Portilla Flórez*** |

**2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:**

| OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*) | ACTIVIDADES EJECUTADAS (**) | EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***) | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|
| **1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial, a desarrollar mensualmente en el municipio de Quinchía, mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector – Programa Discapacidad.)** | Además de lo relacionado en cada IE, se realizó:<br>*NODO PEDAGÖGICO N°2. entre las PAP Quinchía.<br>*Búsqueda Activa - SER.<br>*Asistencia Capacitación CENTROS DE ESCUCHA - SSR.<br><br>**IE ITAN**<br>*Conmemoración Día de la Familia y Lengua de Señas.<br>*Actualización Historias Escolares.<br>*Atención unipersonal y vía telefónica a familias.<br>*Visitas pedagógicas a las sedes educativas: Los Medios (2), Naranjal y sede Principal.<br>*Valoraciones pedagógicas (5).<br>*Remisiones para valoración medico especializada (7).<br>*Reporte Novedades SIMAT.<br>*Verificación del Anexo 6A, corte 30 de junio de 2024.<br>*Gestión citas médicas para estudiantes/Activación de RIA/Tutelas EPS.<br><br>**IE Santa Elena**<br>*Participación Consejo Académico.<br>*Participación Comité Diversidad e Inclusión.<br>*Verificación SIE.<br>*Atención unipersonal y telefónica a familias.<br>*visitas pedagógicas a las sedes educativas: Villa Rica, Piedras, Opiramá y sede Principal.<br>*Valoraciones pedagógicas (5).<br>*Remisiones para valoración medico especializada. (3)<br>*Reporte Novedades SIMAT.<br>*Verificación del Anexo 6A, corte 30 de junio de 2024.<br>*Gestión de citas médicas para estudiantes/Activación RIA. | **Deber contractual evidenciado a través de:**<br><br>• **Actas** N° 80(12/07), 81(15/07), 82(16/07), 83(17/07), 84(18/07), 85(19/07), 86(22/07), 87(23/07), 88(24/07), 89(25/07), 90(26/07), 91(29/07), 92(30/07), 93(31/07), 94(01/08), 95(02/08), 96(05/08). 97(06/08), 98(08/08), 99(09/08).<br><br>• **Cronograma mensual.**<br><br>• **Listados de asistencia.**<br><br>• **Registro Fotográfico.** | Las actividades ejecutadas entre el 12 de julio y el 11 de agosto impactaron a un total de **372 integrantes** de las comunidades educativas, discriminados así.<br><br>**IE ITAN:** 64H y 164M.<br><br>**IE Santa Elena:** 61H y 83M.<br><br>En total se laboraron: **110 horas**, según cronograma establecido para el corte actual. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el tránsito armónico en las Trayectorias Educativas Completas.**<br><br>**Reportar en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber.** | Se realizó verificación del Anexo 6A con corte al 30 de junio de 2024 y, entre las 2 IE asignadas, se halla un total de **85 Estudiantes reportados en el SIMAT.**<br><br>**IE ITAN:** 37 EcD, 4 EcTEA y 2 EcTDAH. Total: 43.<br><br>• Se actualizó y socializó con directivos y docentes, listado de estudiantes reportados en el SIMAT. Corte 30 de junio.<br>• Se solicitó ingreso de (1) estudiante.<br><br>**IE Santa Elena**: 38 EcD y 4 EcTEA. Total 42.<br><br>• Se actualizó y socializó con directivos y docentes, listado actualizado de estudiantes reportados en el SIMAT. Corte 30 de junio.<br>• Se verificó ingreso de (1) estudiante.<br>• Se verificó retiro de (3) estudiantes por deserción.<br>• Se reportó novedad y se realizaron los respectivos ajustes. | **Deber contractual evidenciado a través de:**<br><br>**Actas N°** 81(15/07), 83(17/07), 85(19/07).<br><br>• **Listados Actualizados de Estudiantes reportados en el SIMAT.** | En el SIMAT de ambas instituciones educativas se reportaron novedades que, a través de listados actualizados de estudiantes reportados, se socializaron con directivos y docentes.<br><br>En total se hallan **85 Estudiantes,** discriminados así:<br><br>• **ITAN: 37 EcD, 5 EcTEA y 1 con Posible TDAH. Total: 43.**<br><br>• **Santa Elena: 38 EcD y 4 EcTEA. Total 42.** |
| **3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado, en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES "PIAR", y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO "PIF", conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 Decreto 1421 de 1017.** | **IE ITAN**.<br><br>*Se realizaron visitas pedagógicas a las sedes educativas Los Medios y Naranjal, en las cuales se realizaron AT (3) a docentes.<br><br>**IE Santa Elena:**<br><br>*Se realizaron visitas pedagógicas a las sedes educativas Vila Rica. Piedras y Opiramá, en las cuales se realizaron AT (5) a docentes.<br><br>*Participación en Consejo Académico. (Metodologías Activas).<br><br>*Participación en 2° Comité de Diversidad e Inclusión.<br><br>*Aunque no se confirmó entrega de PIAR para el 3er periodo, la Coordinadora solicitó a los docentes los PIAR del 3 periodo y una proyección de PIAR para el cuarto periodo. Se espera tener la evidencia en el siguiente corte. | **Deber contractual evidenciado a través de:**<br><br>• **Actas N°** 82(16/07), 87(23/07), 89(25/07), 91(29/07), 94(01/08), 95(02/08), 96(05/08). 97(06/08).<br><br>• **Registro Fotográfico.**<br><br>• **Listados de Asistencia.** | Se relacionan actividades que contribuyen al propósito de elaboración, implementación y seguimiento a los PIAR, como herramienta idónea para responder a la variabilidad estudiantil, según decreto 1421 de 2017.<br><br>En cuanto al **ITAN**, no se avanzó en el propósito de iniciar elaboración de PIAR V. 15 con estudiantes que no avanzan con la implementación del DUA. Proceso direccionado y/o verificado por el Rector<br><br>Con respecto a la **IE Santa Elena**, aunque no se confirmó elaboración y entrega de PIAR 3er periodo, el 02 de agosto la Coordinadora solicitó a los docentes los PIAR del 3 periodo y una proyección de PIAR para el cuarto periodo. Se espera tener la evidencia en el siguiente corte. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, Jóvenes y Adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio.** | 17/07. Asistencia a Actividad de Búsqueda Activa: 1, 2, 3, a la Escuela Otra Vez" – SER.<br><br>26/07 se realizó el *2° NODO PEDAGÓGICO* del año escolar, realizado entre las PAP asignadas al municipio.<br><br>08/08. Se asistió a espacio de formación sobre CENTROS DE ESCUCHA con contratista SSR, previa convocatoria realizada por la Coordinación Local de Salud.<br><br>**IE ITAN**.<br>*Participación en Conmemoración del Día de la Familia y Día de la Lengua de Señas.<br><br>*Contacto unipersonal y telefónico con madres de familia.<br><br>*Gestión de citas médicas en EPS y CLS. Gestión Certificados de Discapacidad y Tutelas a EPS.<br><br>**IE Santa Elena:**<br>*Contacto unipersonal y telefónico con madres de familia.<br><br>*Gestión de citas médicas para estudiantes en la CLS. | **Deber contractual evidenciado a través de:**<br><br>• **Actas** N° 80(12/07), 81(15/07), 82(16/07), 83(17/07), 84(18/07), 85(19/07), 86(22/07), 87(23/07), 88(24/07), 89(25/07), 90(26/07), 91(29/07), 92(30/07), 93(31/07), 94(01/08), 95(02/08), 96(05/08). 97(06/08), 98(08/08), 99(09/08).<br><br>• **Registro Fotográfico.**<br>• **Listados de Asistencia.** | Durante el periodo se asistió y participó en espacios que, en el marco de los deberes contractuales, contribuyen al propósito de realizar seguimiento a los procesos de educación inclusiva con estudiantes y familias |
| **5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.** | En reuniones de presentación, se socializó el alcance con los directivos docentes de las IE asignadas y se solicitaron los respectivos documentos. Se continua a la espera de recibirlos para iniciar la debida verificación.<br><br>**IE ITAN.**<br><br>No se ha iniciado la respectiva verificación ya que no se han recibido documentos actualizados.<br><br>**IE Santa Elena.**<br><br>Se culminó verificación del SIE, se socializaron aportes y se hizo entrega de documento escrito a los Directivos. | **Deber contractual evidenciado a través de:**<br><br>• **Actas** N° 01(12/03), 02(13/03). Informe N° 01.<br><br>• **Actas N°** 88(24/07), 91(29/07), 94(01/08). | Actividad en desarrollo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas –TEC- a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).** | **IE ITAN**.<br><br>*Se realizaron visitas pedagógicas a las sedes educativas Los Medios y Naranjal, en las cuales se realizaron AT (3) a docentes.<br><br>**IE Santa Elena:**<br><br>*Se realizaron visitas pedagógicas a las sedes educativas Vila Rica. Piedras y Opiramá, en las cuales se realizaron AT (5) a docentes.<br><br>*Participación en Consejo Académico. (Metodologías Activas).<br><br>*Participación en 2° Comité de Diversidad e Inclusión. | **Deber contractual evidenciado a través de:**<br><br>• **Actas N°** 82(16/07), 87(23/07), 89(25/07), 91(29/07), 94(01/08), 95(02/08), 96(05/08). 97(06/08).<br><br>• **Listados de Asistencia**.<br><br>• **Registro Fotográfico.** | Las acciones descritas contribuyen al logro paulatino de implementar los principios del DUA en la planeación pedagógica, y de intervenir, en términos pedagógicos, a los estudiantes reportados en el SIMAT. |
| **7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de Evaluación y Promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.** | **IE ITAN**.<br><br>*No se recibieron convocatorias/solicitudes, por parte del Directivo, en relación con este alcance.<br><br>**IE Santa Elena:**<br><br>*No se recibieron convocatorias/solicitudes, por parte del Directivo, en relación con este alcance. | **Deber contractual evidenciado a través de:**<br><br>• **Cronograma mensual.** En las actas diarias del 12 de julio al 11 de agosto, no se evidencian convocatorias relacionadas con este alcance. | Se reitera la importancia de que desde la Coordinación del Programa DTyCE, se garantice la participación periódica de la PAP en las Comisiones de Seguimiento y Evaluación y/o Promoción, a través de contacto con los Directivos Docentes de las IE asignadas, recordándoles la importancia de dinamizar este alcance. |
| **8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo a las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.** | 17/07. Asistencia a Actividad de Búsqueda Activa: 1, 2, 3, a la Escuela Otra Vez" – SER.<br><br>26/07 se realizó el *2° NODO PEDAGÓGICO* del año escolar, realizado entre las PAP asignadas al municipio.<br><br>08/08. Se asistió a espacio de formación sobre CENTROS DE ESCUCHA con contratista SSR, previa convocatoria realizada por la Coordinación Local de Salud. | **Deber contractual evidenciado a través de:**<br><br>• **Actas** N° 88(17/07), 90(26/07), 98(08/08).<br><br>• **Cronograma mensual.** | Dando cumplimiento a los alcances definidos por el Programa DTyCE, se realizó en Nodo Pedagógico N° 02 entre las cuatro Profesionales de Apoyo Pedagógico asignadas a las IE del municipio de Quinchía. Además de asistir a otros espacios que afianzan el propósito de este alcance. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. **Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familias a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.** | **IE ITAN:**<br><br>*Participación en Conmemoración del **Día de la Familia** y **Día de la Lengua de Señas**.<br><br>*Sensibilización sobre Diversidad a Directivos, Docentes y Estudiantes de la sede Principal, en el marco de la conmemoración del 7 de agosto, con la participación del Tiflólogo DFG.<br><br>**IE Santa Elena:**<br><br>*Realización del 2° Comité de Diversidad e Inclusión".<br><br>*Sensibilización sobre Diversidad e Inclusión a docentes y estudiantes de la sede educativa Piedras, en articulación con el Tiflólogo DFG. | **Deber contractual evidenciado a través de:**<br><br>• **Actas N°** 85(19/07), 87(23/07), 94(01/08), 99(09/08).<br><br>• **Listados de Asistencia.**<br><br>• **Registro Fotográfico.** | Con el propósito de contribuir a la creación de Culturas Institucionales Inclusivas, según Decreto 1421 de 2017, se realizaron actividades de sensibilización dirigidas a las comunidades educativas de las dos IE asignadas. |
| **10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.** | Las actividades ejecutadas entre el **12 de julio y el 11 de agosto**, estructuran el **informe mensual N° 05**, en el cual se evidencia el cumplimiento periódico y/o parcial de alcances.<br><br>Informe que, además, es entregado a los directivos docentes de las IE asignadas y a la dirección de cobertura educativa. | **Deber contractual evidenciado a través de:**<br>• **Actas N°** 80(12/07), 81(15/07), 82(16/07), 83(17/07), 84(18/07), 85(19/07), 86(22/07), 87(23/07), 88(24/07), 89(25/07), 90(26/07), 91(29/07), 92(30/07), 93(31/07), 94(01/08), 95(02/08), 96(05/08). 97(06/08), 98(08/08), 99(09/08).<br><br>• Listados de asistencia.<br>• Registro Fotográfico.<br>• Cuadro poblacional.<br>• Cronograma<br>• **Informe Mensual N° 05.** | La ejecución de actividades diarias en las IE asignadas, dan forma al **informe mensual N° 05**, soportado con cronograma, actas diarias, registro fotográfico, consolidado poblacional y asistencias.<br><br>Entre el 12 de julio y el 11 de agosto, se laboraron **110 horas** y se impactó a un total de **372 integrantes de las IE asignadas, 125H y 247 M**.<br><br>**IE ITAN:** 64H y 164M.<br><br>**IE Santa Elena:** 61H y 83M. |

| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría de Educación**<br><br>**GESTIÓN JURÍDICA**<br>**CONTRATACIÓN**<br><br>**INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS** |
| Versión: 0 | Vigencia 09-2012 |

**ACTIVIDADES DECRETO 1421 REALIZADAS EN EL PERIODO DEL 12 DE JULIO AL 11 DE AGOSTO DEL 2024 EN LAS IE Técnico Agropecuario Naranjal y Santa Elena.**

| | |
|---|---|
| **Historias escolares revisadas y evolucionadas** | 9 |
| **Evaluaciones Pedagógicas** | 10 |
| **Estudiantes con diagnostico (Dx)** | 45 |
| **Formato de seguimiento al estudiante** | 85 |
| **Remisiones al sector salud** | 10 |
| **PIAR** | 0 |
| **Remisiones recibidas de docentes** | 5 |
| **Escuelas de familias** | 1 |

**ATENCIÒN A DOCENTES JULIO - AGOSTO**

| **IE ITAN y Santa Elena.** | **Total** | **H** | **M** |
|---|---|---|---|
| **Docentes atendidos** | 74 | 30 | 44 |
| **Capacitaciones grupales presenciales atendidas** | 0 | | |
| **Asesorías individuales a docentes** | 8 | 2 | 6 |
| **Participación en Consejo Académico** | 1 | 12 | 18 |
| **Participación en Comisión de Evaluación** | 0 | | |
| **Participación en Comité de Inclusión, Diversidad e Interculturalidad** | 1 | 3 | 4 |

| **PERIODO** | **FAMILIAS ATENDIDAS** | **H** | **M** |
|---|---|---|---|
| **MAYO** | 170 | 21 | 149 |
| **JUNIO** | 76 | 5 | 71 |
| **JULIO** | 172 | 19 | 153 |

*Lía Janet Manco Quintero* **Rector IE Santa Elena** **Rector ITAN**
**NOMBRE CONTRATISTA**
**C.C.** 33916841
Informe #5 del 12 de julio al 11 de agosto de 2024.
Contrato 653 del 05 de marzo de 2024. Programa de Discapacidad y Talentos Excepcionales SED de Risaralda